1. **PRIPRAVA NA POUK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učna enota** | Lezione 2 |
| ⮀ Učni sklop | La casa |
| **Učni cilji** | Prepoznavanje letnih časov, mesecev, zapisovanje in navajanje datumov. |
| **Pričakovani učni rezultati (PUR)** | **Dijaki bodo prepoznali in usvojili besedišče povezano z letnimi časi, meseci, navajanje in zapis datuma, prepoznajo in usvojijo osnovne barve** |
| **Pristopi k poučevanju:**  **Strategije, oblike, metode** | frontalno, delo v parih  demonstracija, razlaga besedišča, dialogi, slušno razumevanje – razvijanje receptivnih in produktivnih zmožnosti; metoda učenja »učenja« - viharjenje |
|  |  |
| **Pristopi k učenju:**  **Strategije, oblike, metode** | ustno sporočanje, pisno sporočanje, dialogi, slušno razumevanje – razvijanje receptivnih in produktivnih zmožnosti; metoda učenja »učenja« - viharjenje |
| **Učna gradiva in orodja:** | Učbenik: Nuovo Rete!A1, računalnik, projektor, |

1. **Splošni podatki:**
   * Ciljna skupina dijakov: 1. e
   * Število ur: 1
   * Predmet: ITALIJANŠČINA – 2. TJ
   * Učiteljica: Miranda Kabaj Vončina
   * Datum: 27. 3. 2014, 3. šolska ura, učilnica 201
   * Učni pripomočki (za učitelja, za dijake): učbenik Nuovo Rete!A1
2. **Žarišče/Fokus ure oz. učnega sklopa: letni časi, meseci, datumi, barve.**

**POTEK UČNE URE**

**Potek učne ure**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Čas**  **Trajanje** | **DEJAVNOSTI UČITELJA** | | **DEJAVNOSTI UČENCEV/DIJAKOV** | **OPOMBE** |
|  |  | **Operativne/Izvedbene in kognitivne/miselne** |  |
|  | **Daje navodila** | *Vodi, usmerja, pomaga, popravlja* |  |  |
| **5'- 10'** | Razloži cilje ure.  Spoznali bomo letne čase, mesece, navajanje datumov; še prej pa ponovimo učno snov prve lekcije učnega sklopa La casa v obliki viharjenja; |  | Poslušajo. Ena dijakinja pride k tabli in v obliki miselnega vzorca zapisuje besedišče, ki ga narekujejo dijaki – viharjenje. |  |
| **1'** | Ponovimo letne čase |  | Navajajo letne čase |  |
| **47''** | Poslušamo |  | Ponavljajo imena mesecev |  |
| **38''** | Poslušamo |  | Obkrožijo pravilni odgovor |  |
| **1'** | Ponovimo števila do 31 |  |  |  |
| **3 – 5'** | Zapišite datume z besedo |  | Rešujejo nalogo 8/98 |  |
| **5' + 5'** | Utrjujemo datume: delate v parih – sprašujte drug drugega kdaj imate rojstni dan:  Quand'è il tuo compleanno? Quand’è il compleanno del tuo…. |  | Tvorijo dialoge v parih |  |
| **1'** | Prepoznate barve?  Naredite vajo 1 in 2 |  | Povežejo barve z besedo, ki jo označuje |  |
| **10'** | Vadite v dialogih:  Di che colore è + pohištvo, oprema spalnice, posamezni deli, stena, hiša itd – vse, kar že poznamo. |  | Vadijo v parih ali skupinah po 3. |  |
| **5'** | Ponovimo kar smo se naučili v tej uri:  Letni časi/le staggioni  Meseci/ i mesi  Kdaj praznuješ rojstni  dan?/Quand'è il tuo compleanno?  Katere barve je tvoja spalnica?/Di che colore è la tua camera da letto? |  | * Odgovarjajo - naštevajo |  |

Refleksija: Dijaki so se odzivali in aktivno sodelovali. Večina (75%) je dosegla pričakovane rezultate. Naslednjo uro bo potrebno posvetiti nekaj minut ponavljanju in utrjevanju, tako, da bodo tudi dijaki, ki niso dosegli pričakovanih rezultatov, nadoknadili zamujeno.